

espół

zkół

echnicznych

na kartach kronik

i w obiektywie

Lata 1931 – 1940



oczątek i powstanie Zespołu Szkół Technicznych im. Ignacego Mościckiego ściśle wiąże się z dziejami Zjednoczonych Fabryk Związków Azotowych w Mościcach, późniejszej Państwowej Fabryki Związków Azotowych.

Mówiąc o historii ZST w powiązaniu z Zakładami Azotowymi, obecnie Grupą Azoty, nie można pominąć faktu ożywienia gospodarczego Tarnowa po roku 1918, po odzyskaniu przez Polskę niepodległości.

„W latach 1921-1931 nastąpił wzrost liczby robotników we wszystkich działach produkcyjnych na terenie powiatu tarnowskiego. W związku z oddaniem do eksploatacji Państwowej Fabryki Związków Azotowych w Mościcach wzrosła znacznie ranga przemysłu chemicznego. W roku 1921 zatrudniał on zaledwie 7 robotników, podczas gdy w roku 1931 ich liczba wzrosła do 1357. Tym samym ta gałąź przemysłu wysunęła się na drugie miejsce, ustępując jedynie przemysłowi konfekcyjnemu.”

Jedynie w tym szerszym kontekście historycznym można dostrzec źródła uruchomienia kursów zawodowych dla pracowników PFZA, a tym samym powstanie szkoły zawodowej, obecnego Zespołu Szkół Technicznych.

Powstanie fabryki, rozpoczęcie produkcji, uruchomienie pierwszych jej wydziałów skłoniło dyrekcję do powołania kursów zawodowych dla przyszłych pracowników. Fabryka w Mościcach prowadziła we własnym zakresie kursy doksztalujące na przodowników, majstrów i laborantów. Inicjatorem kursów dla robotników i mistrzów PFZA, a później ich kierownikiem był naczelnik gminy inż. Stanisław Kubiński, a prowadzącym inż. Jan Mołoń, urzędnik Wydziału Mechanicznego PFZA.

Pierwszy kurs zawodowy w Mościcach uruchomiono 31 października 1931 r. Ukończyło go 44 absolwentów, uzyskując zawód ślusarza. Pierwszy kurs dla 24 laborantów odbył się w 1932 roku. Od tego roku kursy były prowadzone już regularnie i stały się zaczątkiem szkoły zawodowej, która powstała dopiero w 1940 roku.

Te pierwsze doświadczenia organizacyjne i dydaktyczne pozwoliły podjąć działania zmierzające do utworzenia Szkoły Zawodowej jeszcze przed wybuchem wojny, ale niemiecka okupacja kroki te przerwała.

Fakt istnienia kursów zawodowych przed wybuchem II wojny światowej potwierdzają notatki prasowe zamieszczone w piśmie „Głos Ziemi Tarnowskiej” (nr 14 z dnia 4 kwietnia 1936 roku). W artykule pt. „Imponujący zjazd uczestników niedzielnych kursów” autor pisze:

Oprócz normalnej pracy pedagogicznej, szkoła prowadziła kursy dla analfabetów oraz zajęcia doksztalujące dla robotników fabryki. W kursach pozaszkolnych

organizowanych pod nazwą *Niedzielnych Uniwersytetów Wiejskich*, corocznie uczestniczyło ponad 300 osób.

Szkoła kształciła przyszłych pracowników PFZA, pomimo ograniczeń finansowych i trudności lokalowych okresu przedwojennego.

Lata 1940 – 1950



oczątków tej szkoły szukać należy jeszcze przed 1939 rokiem, kiedy to powstał projekt przekształcenia istniejących już kursów wieczorowych dla pracowników Fabryki Związków Azotowych w Mościcach na Szkołę Rzemieślniczą.

„Już w 1940 roku grono inżynierów Państwowej Fabryki Związków Azotowych Mościce wpadło na pomysł i poczyniło ostrożne poczynania do zorganizowania na terenie fabryki modelu kształcenia dla pracującej młodzieży” – tak wspomina powstanie szkoły jeden z jej absolwentów – Stefek Pyrek. Jako instytucja szkoła została powołana w drugim roku pięcioletniej okupacji niemieckiej. Jednak załączek szkoły powstał 10 lat wcześniej, kiedy to organizowano roczne kursy dla pracowników PFZA.

W 1945 roku po upaństwowieniu Prywatnego Gimnazjum Mechanicznego, Elektrycznego i Chemicznego, rozpoczęła działalność szkoła państwowa, której zadaniem było nie tylko przygotowanie kadr dla 5 odbudowującego się przemysłu, ale i danie życiowych szans tarnowskiej i podtarnowskiej młodzieży.

Ważnym momentem w Historii szkoły było rozpoczęcie budowy własnej siedziby 6 lipca 1947 roku, ówczesny kronikarz zanotował:

„O godzinie 7:30 cała młodzież zgromadziła się na boisku, skąd udała się na wspólne nabożeństwo do kaplicy parafialnej. Dzień wstawał piękny i doskonale harmonizował z obchodzoną uroczystością. Na bezchmurnym niebie błyszczało słońce, kąpiąc się w mieniącej się barwami tęczy rosie.

Po nabożeństwie, na podwyższenie przybrany w zieleń i barwy narodowe stanęli przedstawiciele fabryki, władz szkolnych, Związków Zawodowych. Po odegraniu hymnu państwowego i przemówieniach ks. kanonik Stanisław Indyk dokonał poświęcenia kamienia węgielnego umieszczonego w narożniku fundamentów szkoły”.

Budowa postępowała szybko, a rok szkolny 1949/1950 rozpoczął się otwarciem nowego budynku 6 przy ulicy Lipowej 2. Istotnym wydarzeniem w jej dziejach była pierwsza matura, która odbyła się w 1949 roku, a egzamin składał się z: języka polskiego, fizyki, części maszyn, technologii mechanicznej, gospodarki cieplnej i Polski współczesnej. Warto podkreślić, że już od początku Technikum cieszyło się dobrą opinią.

Na poziom prowadzonych tu zajęć dydaktycznych niewątpliwie wpływ miało zwłaszcza znakomite wyposażenie. Zadbaly o nie władze oświatowe, a także Zakłady Azotowe, które wspierały szkołę finansowo i materialnie. Dzięki temu patronatowi można było realizować wiele śmiałych zawierzeń.

Po wakacjach w 1950 roku oficjalna nazwa jednostki brzmiała: **Zespół Szkół Chemicznych**.

Lata 1950 – 1960



Zespół Szkół Chemicznych utworzony w 1950 roku obejmował: Gimnazjum, Liceum, Szkołę Przemysłową oraz nowo utworzone Czteroletnie Technikum Chemiczne. W 1951 r. funkcję dyrektora zespołu szkół objął Leopold Pawłowski, który kierował placówką do 1960 roku. W kolejnej dekadzie istnienia ZSCH miały miejsce ważne wydarzenia:

- utworzenie internatu dla młodzieży szkolnej (300 miejsc),
- zmiana modelu nauczania – wprowadzenie tzw. systemu gabinetowego: j. polski, matematyka, fizyka, historia, chemia, elektrotechnika, przysposobienie wojskowe,
- wprowadzenie jednolitych ubrań i emblematów dla uczniów,
- cykliczne wizyty przedstawicieli świata kultury, szkołę odwiedzili: H. Czerny – Stefańska, M. Fogg, W. Broniewski.

Funkcjonowanie społeczności szkolnej podporządkowane zostało zabiegowi ideologizacji, charakterystycznej dla okresu socrealizmu, w związku z tym odbywały się codzienne apele szkolne, uroczystości rocznicowe np. ku czci rewolucji październikowej:

„My młodzież, doceniając doniosłość Rewolucji Październikowej, w realizacji Planu 6-letniego w ramach czynu społecznego wykonaliśmy w ciągu br. 2387 junakodniówek zamiast 1500 zobowiązanych. Zobowiązujemy się uroczystie w dniu dzisiejszym tj. 7 XI 1950 jako w 33 rocznicę Rewolucji Październikowej wyteńczyć wszystkie siły nad podniesieniem wydajności pracy, jak też wyszkolić się na pełnowartościowych obywateli” (Kronika szkolna rok 1950). W szkole powstaje koło Związku Młodzieży Socjalistycznej, a wśród zaplanowanych prac czytamy: organizowanie spotkań z literatami, zakinadę, udzielanie pomocy słabszym kolegom. Systematycznie przyjeżdża do szkoły Artos, powstaje chór, orkiestra szkolna, istnieje zespół dramatyczny i taneczny. Mają miejsce przeglądy 9 dorobku zajęć pozalekcyjnych, widać wyraźnie, że ten rodzaj pracy z młodzieżą jest preferowany.

Pod hasłem „zawsze na czele” – dyrekcja szkoły postarała się, by w warsztacie szkolnym zbudowano antenę telewizyjną i jako pierwszą w Tarnowie-Świerczkowie zamontowano ją na dachu. Znakiem czasu są też odwiedziny gości

zagranicznych z bratnich krajów demokracji ludowej: Węgrów, Jugosłowian, Kubańczyków.

Lata 1960 – 1970



„Gazeta Krakowska” w dniu 29.09.1959 roku na swoich łamach zamieszcza notatkę:

„W roku szkolnym 1959/1960 otworzono Zasadniczą Szkołę Przyzakładową kształcącą kadry pracowników wyłącznie dla Zakładów Azotowych w Tarnowie (...) Technikum należy do jednych z najlepszych w Polsce (...). W bieżącym roku szkolnym we wszystkich trzech szkołach pobiera naukę 1036 uczennic i uczniów w 27 klasach. W szkole wykłada 64 nauczycieli. W następnych latach szkoła będzie się dalej 10 rozbudowywała ze względu na wielki rozwój miejscowego przemysłu chemicznego ”.

Coraz częściej szkołę określa się mianem kombinatu szkolnego w 1962 roku w 58 klasach uczy się około 2100 uczniów, zajęcia teoretyczne i warsztatowe odbywają się na 2 zmiany. W obrębie zespołu szkół funkcjonują: Technikum Chemiczne, Technikum dla Pracujących i Państwowa Szkoła Techniczna. Wielką wagę przywiązuje się do uczestnictwa uczniów w zajęciach pozalekcyjnych – w szkole działa 16 różnych zespołów i kół zainteresowań. O randze szkoły świadczy fakt, że tu właśnie odbywają się narady dyrektorów szkół zawodowych Krakowskiego Okręgu Szkolnego. Prężnie działa Podstawowa Organizacja Partyjna i Związek Nauczycielska Polskiego.

W roku szkolnym 1962/1963 zasadnicza Szkoła Zawodowa zostaje przeniesiona do budynku przy ulicy Zbylitowskiej.

1 lutego 1964 roku zostaje utworzony Zespół Szkół Zawodowych, a 1 sierpnia zostaje zlikwidowany Zakład Szkolenia Zawodowego, a w jego miejsce powstaje 11 Ośrodek Kształcenia Ustawicznego (OKU), w skład którego wchodzi wszystkie jednostki szkolne także wewnątrzzakładowe, punkty konsultacyjne Politechniki Krakowskiej i AGH. Dyrektorem OKU zostaje mgr inż. Józef Pierzchała, a po jego przejściu na emeryturę w 1982, funkcję dyrektora objął **mgr inż. Jan Krawczyk**. Mgr inż. J. Krawczyk funkcję dyr. OKU pełni równoległe ze stanowiskiem dyrektora Technikum Chemicznego, późniejszego Zespołu Szkół Technicznych. Ośrodek Kształcenia Ustawicznego kończy działalność w 1990 roku. Szkoła cieszy się dużym powodzeniem w środowisku tarnowskim i w powiatach przyległych do Tarnowa, liczba kandydatów zgłaszających się do Technikum sięga 5-6 osób na jedno miejsce.

Następuje modernizacja bazy dydaktycznej, powstają nowe laboratoria chemiczne, pracownia pomiarów i automatyki, które są dumą szkoły.

Od września 1966 roku Zespół zmienia nazwę na Zakład Szkolenia Zawodowego i obejmuje dwie oddzielne jednostki szkolne: Technikum Chemiczne oraz Zasadniczą Szkołę Zawodową. We wrześniu 1966 zespół 12 zmienia nazwę na **Zakład Szkolenia Zawodowego** i obejmuje szkoły: Technikum Chemiczne, Technikum dla Pracujących, Zasadnicza Szkoła Chemiczna oraz Szkoła Przyzakładowa, której dyrektorem zostaje mgr inż. Józef Pierzchała.

W 1966 roku kronikarz donosił:

„Odświętny wygląd przybrała nasza aula, jej wnętrze szczelnie wypełnili zaproszeni goście, absolwenci, rodzice i sami uczniowie. Wszyscy oni uczestniczyli w uroczystości przekazania Technikum Chemicznemu sztandaru ufundowanego przez Zakłady Azotowe. To wymowny dar, będący zapowiedzią dalszej współpracy z potężną fabryką”.

Przemawiający wielokrotnie podkreślali, że spośród naszych absolwentów rekrutują się pracownicy wyższych uczelni, wysocy rangą wojskowi, działacze społeczni, dyrektorzy i kierownicy zakładów przemysłowych. Uczniowie ciągle zwyciężają w różnych konkursach, quizach, przeglądach.”

Lata 1970 – 1980



opularne w Tarnowie i województwie krakowskim Technikum Chemiczne przeżywa okres wielkiego rozkwitu. Można by postawić pytanie: jakie były tendencje w procesie dydaktyczno – wychowawczym w latach propagandy sukcesu i silnego państwa socjalistycznego. Odpowiedź na powyższe pytanie odnajdziemy w artykule dyrektora Technikum Chemicznego mgr inż. Jana Krawczyka, zamieszczonym w „Tarnowskich Azotach” w sierpniu 1970 roku.

„Istotnym celem działania będzie pogłębianie wiedzy ideowo – wychowawczej, głównie przez rozwijanie postawy czynnego zaangażowania, aktywności społecznej ucznia, rozszerzanie i wzmacnianie działalności szkolnych organizacji ideowo – wychowawczych ZMS (Związku Młodzieży Socjalistycznej) ZHP i Samorządu Uczniowskiego”.

Teoretyczne założenia, sformułowane przez długoletniego dyrektora szkoły były realizowane w praktyce szkolnej poprzez tzw. System Fleminga. 14 Każda jednostka lekcyjna prowadzona była metodą problemową, uznaną za szczególnie nowoczesną. W latach 70-tych wielką wagę przykładano do zajęć pozalekcyjnych tzw.: przedmiotowych, artystycznych i sportowych. W roku szk.1974/1975 Technikum Chemiczne zostało uznane za najbardziej usportowioną szkołę w powiecie. Coroczne „Dni Sportu” zostały przygotowane już z wykorzystaniem nowej hali sportowej, która została oddana „w przeddzień VII Zjazdu PZPR na użytek tarnowskiej młodzieży, nie tylko szkół zawodowych, ale całej dzielnicy

i miasta” – czytamy w „Tarnowskich Azotach”. Zobowiązania przedzjazdowe w tzw. czyny społeczne przyspieszyły oddanie tego obiektu wybudowanego przez Zakłady Azotowe w ciągu 2 lat. Czyny społeczne modne były nie tylko wśród załóg pracujących i ludzi partii, ale także w szkole. Jesienne przerwy na pracę społeczną uczniów to rys charakterystyczny tych lat.

Lata 1980 – 1990



dekada lat 1980 – 1990 stanowiła istotny przełom w dziejach powojennej Polski. Wydarzenia zapoczątkowane przez podziemne organizacje robotnicze, powstanie „Solidarności”, akcje strajkowe i ogłoszenie stanu wojennego znacząco wpłynęły na funkcjonowanie szkoły. Jesienią 1980 roku w szkole powstał Związek Nauczycielski NSZZ „Solidarność”, liczący początkowo 35 członków. 11 listopada 1981 roku obchodzono w szkole po raz pierwszy 63 rocznicę odzyskania niepodległości. W 1982 roku Technikum Chemiczne zmienia nazwę i powstaje Zespół Szkół Technicznych Zakładów Azotowych im. F. Dzierżyńskiego, który obejmuje placówki: 5-letnie Technikum Zawodowe, 4-letnie Liceum Zawodowe, 2-letnie Policealne Studium Zawodowe, 3-letnie Technikum Zawodowe dla Pracujących.

W dalszym ciągu mocno akcentowa jest praca zajęć pozalekcyjnych. Bogata oferta programowa w tym zakresie oraz osiągnięcia uczniów powoduje, że szkoła należy do Klubu Otwartych Szkół, a od maja 1987 roku, 16 Zespół Szkół Technicznych jako jedyny w województwie zostaje przyjęty do Klubu Przodujących Szkół.

Przełomowym wydarzeniem w dziejach szkoły stało się oddanie do użytku nowego budynku pracowni i laboratoriów, do którego przeniesione zostały pracownie: pomiarów i automatyki, elektryczne, chemiczne, techniczne, a także nowatorskie wówczas – informatyczne. Natomiast w budynku przy ulicy Kwiatkowskiego pozostały gabinety przedmiotów ogólnokształcących, a także powiększone pomieszczenia biblioteki i czytelnicy.

Nadchodzi rok 1989, przełomowy w historii naszego kraju, odzwierciedlający nastroje społeczne, a także spore zmiany w oświacie. Z końcem roku szkolnego 1989/90 po odejściu na emeryturę dyr. Jana Krawczyka, zostaje powołany na stanowisko w tajnych wyborach głosami wszystkich wyborców mgr Jerzy Pantera. Zmiany programowe, wprowadzenie nauki religii, sześciostopniowa skala ocen, zmiany w regulaminie szkoły – to najważniejsze zwiastuny zmian ustrojowych. W obyczajowości szkoły pojawiają się inne elementy 17 np. spotkania opłatkowe, a z inicjatywy dyrektora zostaje wprowadzony „Tydzień ekologiczny w szkole”.

Od 1990 roku Ministerstwo Edukacji Narodowej zapowiedziało dalsze zmiany programowe, a także zmiany metod zarządzania oświatą, idące w kierunku demokratyzacji.

Wielkim osiągnięciem dekady lat 1980 – 1990 stało się coroczne przyznawanie tytułu **Prymusa ZST** czyli najlepszego absolwenta szkoły. Z inicjatywy nauczycielki ekonomiki p. Zdzisławy Przyśliwskiej od 1986 roku Rada Pedagogiczna spośród absolwentów szkoły wyłania najlepszego ucznia. Po raz pierwszy tytuł ten został przyznany uczniowi klasy 5 TAP **Krzysztofowi Stefańskiemu** (r. szk. 1985/1986). Sam tytuł, jak i procedura jego przyznawania mobilizują uczniów, skłaniają do szlachetnej rywalizacji, której owocem są znakomite wyniki w nauce, praca na rzecz szkoły i wzorowa postawa.

Lata 1990 – 2000



roku szkolnym 1991/1992 po rezygnacji z funkcji dyrektora mgr Jerzego Pantery na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Technicznych powołany został w wyniku konkursu mgr inż. Wiesław Zimowski. W wywiadzie zamieszczonym w „Tarnowskich Azotach” nowo mianowany dyrektor stwierdza: „Marzy mi się szkoła, do której przychodzą uczniowie z potrzeby zdobywania wiedzy i zdolności, a nie przymusu”.

Powyższe słowa ówczesnego dyrektora ZST, także i dzisiaj nie straciły na aktualności. Mgr inż. W. Zimowski musiał borykać się z wieloma problemami w oświacie. Podstawowym dokumentem, w oparciu o który pracuje szkoła jest własny Statut i Regulamin, tak więc liczy się teraz samorządność. Z drugiej jednak strony oddzielenie szkoły od Zakładów Azotowych (1994 rok) i coraz mniejszy budżet oświaty powodują liczne kłopoty finansowe, wyrażające się znacznym zmniejszeniem godzin pozalekcyjnych, czy też zmniejszeniem ilości godzin w każdej klasie.

W roku szkolnym 1992/1993 decyzją Kuratora Oświaty utworzono Liceum Ogólnokształcące z poszerzonym programem informatyki. Od 1 stycznia 1994 roku w ramach programu pilotażowego staliśmy się szkołą samorządową, tzn. że nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty, jednakże organem prowadzącym jest Gmina Miasta Tarnowa.

Do tradycji szkolnej należy organizowany przez samorząd „Tydzień Kultury Szkolnej”, wydawanie gazetek „Pauper”, „Goniec ZST”, współpraca uczniów z Domem Małego Dziecka oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym.

Od 1993 roku Szkoła należy do światowej sieci edukacji ekologicznej dotyczącej badań jakości rzek pt. „Green”. Do tego programu należy 38 szkół z całej Polski, w tym Zespół Szkół Technicznych Tarnów – Mościce. W ramach ambitnego programu szkoła organizuje konferencje przewidziane planem, przeprowadza systematyczne badania czystości wody Dunajca, rozpowszechnia wiedzę ekologiczną wśród młodzieży.

Zespół Szkół jest nadal jedną z najważniejszych i znaczących placówek dydaktyczno – wychowawczych w województwie tarnowskim, wśród szkół wysoko ocenianych przez władze oświatowe.

Lata 2000 – 2010



olejna dekada z historii szkoły otwierająca XXI wiek obfitowała w liczne wydarzenia o charakterze naukowym, kulturalnym i sportowym. Szkoła jako licząca się placówka wkraczała w nowe stulecie z bardzo dobrym zapleczem naukowym, dobrze wyposażonymi pracowniami i z nadzieją na kolejne sukcesy.

Obecnie w skład Zespołu wchodzi: Technikum Zawodowe 5-letnie o specjalnościach: technik procesów chemicznych, analiza chemiczna, technologia wody, budowa napędów pneumatycznych i hydraulicznych, aparatura kontrolno - pomiarowa, aparaty i urządzenia przemysłu chemicznego, elektroenergetyka, elektroniczne maszyny i systemy cyfrowe, elektryczna i elektroniczna automatyka przemysłowa, Liceum Ogólnokształcące 4- letnie z poszerzonym programem informatyki, Liceum Zawodowe 4-letnie, Studium Zawodowe 2-letnie o specjalności technologia wody, Technikum 3-letnie dla dorosłych o specjalności: aparaty i urządzenia przemysłu chemicznego. W roku szkolnym 2000-2001 uczęszczało do Zespołu 1020 uczniów, kadre pedagogiczną stanowiło 22 95 nauczycieli. Bazę dydaktyczną stanowią budynki przy ul. Chemicznej i Kwiatkowskiego oraz internat przy ul. Szarych Szeregów.

Szkoła stanęła wówczas wobec nowych wyzwań reformy oświatowej, na mocy której powołano 6-letnią szkołę podstawową, 3-letnie gimnazjum, 4-letnie technikum i 3-letnie Liceum Ogólnokształcące. W roku szkolnym 2001/2002 naukę w ZST rozpoczęli absolwenci zreformowanego gimnazjum, którzy w 3 lata później (LO) 2004/2005 i w 4 lata później (Technikum) r. szk. 2005/2006 zdawali Nową Maturę, egzamin maturalny i zawodowy według nowych, zmienionych zasad.

W latach 1991-2002 szkołą kierował dyrektor mgr inż. Wiesław Zimowski i wówczas placówka przyjęła swego patrona - Ignacego Mościckiego.

4 czerwca 2001 roku odbyły się uroczystości związane z nadaniem szkole imienia Ignacego Mościckiego. Wybierając go na patrona i wzór do naśladowania kierowano się wieloma względami, ale 23 zadecydowały fakty: ponad 60 prac naukowych pisanych po polsku, niemiecku, francusku, 40 patentów zgłoszonych w Polsce, Anglii, Stanach Zjednoczonych, Belgii i na Węgrzech, liczne doktoraty honoris causa światowych uczelni, a przede wszystkim godna naśladowania postawa patriotyczna. Ignacy Mościcki w nie dający się przecenić sposób wpłynął na rozwój polskiej nauki i rodzimego przemysłu, w tym naszych Mościc. Jako

prezydent całą wiedzę, talent i energię spożytkował dla dobra kraju dźwigającego się z półtorawiekowej niewoli.

Jego słowa: „**Trwałymi pozostaną rzeczy wielkie**” stanowią dla nas hasło na dziś i na przyszłość.

Szkoła w swoim działaniu odwołuje się też do nauki wielkiego Polaka, papieża Jana Pawła II, którego Apostolskie Błogosławieństwo z osobistym podpisem otrzymaliśmy na okoliczność 50-lecia istnienia szkoły.

W latach 2003-2005 obowiązki dyrektora Zespołu pełni pani mgr inż. Halina Tokarska, wieloletni pedagog, wychowawca młodzieży. W okresie trzech lat kierowania szkołą, sprawowania funkcji kierowniczej 24 przez p. Tokarską odnotowano wiele sukcesów naukowych wychowanków ZST, znacznie wzrósł poziom nauczania.

Szkolne kroniki odnotowały osiągnięcia uczniów podczas olimpiad i turniejów techniki. W roku 2005 na szczególne wyróżnienie zasługują Marcin Jakubowski i Krzysztof Winiarski:

- Finaliści XXXI Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Technicznej. Warto podkreślić, że Marcin został sklasyfikowany na pierwszej pozycji wśród małopolskich uczniów.
- Zwycięzcy Turnieju Młodych Mistrzów Techniki, w kategorii „przemysł techniczny” w osobach: Daniel Martyka i Krzysztof Winiarski oraz Łukasz Czerwiński i Krzysztof Paluchowski

Podopieczni nauczycieli – p. Janusza Chmielewskiego, p. Andrzeja Kiecia, p. Marka Płachty i p. Roberta Hosaji uzyskali prawo wyboru dowolnego kierunku studiów technicznych, otrzymali indeks wyższej uczelni. 25 Po raz pierwszy w roku szkolnym 2004/2005 przeprowadzono egzamin maturalny według nowej formy, pod nazwą Nowa Matura i równocześnie klasy programowo najwyższe technikum 5-letniego przystąpiły po raz ostatni do egzaminu dojrzałości w tradycyjnej formie. W ciągu jednego roku szkolnego przeprowadzono równocześnie egzaminy maturalne i zawodowe w 5-letnim technikum i egzamin „Nowa Matura” w 3-letnim LO oraz LPZI.

Przedsięwzięcie to wymagało wdrożenia i zastosowania wielu nowych logistycznych rozwiązań, lecz dzięki operatywności pani dyrektor Tokarskiej i zaangażowaniu całego grona nauczycielskiego - egzamin dojrzałości przebiegł sprawnie i bez większych zakłóceń.

Od 1 września 2005 roku na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół Technicznych został powołany mgr inż. Krzysztof Kołaciński.

ZST jest jedną z lepszych placówek oświatowych w Tarnowie. Szybko reaguje na potrzeby lokalnego środowiska i rynku pracy. Corocznie modyfikuje się 26 plany i programy kształcenia, otwiera nowe kierunki i specjalności.

Zespół Szkół Technicznych skupia w swej strukturze: Technikum nr 1, VIII Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Profilowane. 1004 uczniów pod kierunkiem 81 nauczycieli kształci się w różnych specjalnościach. Szczególną popularnością cieszą się te, które są związane z rozwojem technik informacyjnych: systemy komputerowe, maszyny i systemy cyfrowe, aplikacje internetowe, mechatronika. Ponadto młodzież wybiera klasy technikum o profilu mechanicznym, elektrycznym i ochrony środowiska, a wśród klas licealnych dominują zespoły: matematyczno – informatyczne, humanistyczne, biologiczno – chemiczne. Uczniowie nasi śmiało mogą konkurować z przedstawicielami renomowanych szkół polskich.

Prace dyplomowane uczniów ZST zostały także docenione w konkursie na najlepszą pracę dyplomową w Małopolsce „Technik 2005”; ich autorzy zdobyli: I miejsce za zaprojektowanie i wykonanie miernika szkodliwości pola magnetycznego na organizm ludzki 27 przy rozdzielniach niskiego napięcia oraz III miejsce za zaprojektowanie i wykonanie systemu generatorów prądów diadynamicznych. Z kolei Tarnowski Oddział Stowarzyszenia Elektryków Polskich przyznał dwa pierwsze miejsca naszym maturzystom w konkursie na najlepszą pracę dyplomową średnich szkół technicznych regionu tarnowskiego.

Żywo interesujemy się też osiągnięciami dawnych absolwentów. Wielu z nich ukończyło studia, niektórzy zdobywają wyższe stopnie naukowe w kraju i za granicą. Spora grupa zajmuje znaczące stanowiska w administracji państwowej, przemyśle. W ostatnich latach szczególnie dumni jesteśmy ze światowej kariery Wilhelma Sasnala, którego obrazy robią furorę w świecie i wystawiane są w najbardziej prestiżowych galeriach sztuki współczesnej. Nie można oczywiście powiedzieć, że jego artystyczne sukcesy są wynikiem edukacji w naszej szkole, ale już sam ten fakt nobilituje.

Lata 2011-2020



progu kolejnej dekady funkcjonowania Zespołu Szkół Technicznych miało miejsce ważne dla szkoły i środowiska lokalnego wydarzenie. W dniu 18 marca 2011 roku odbyła się uroczystość odsłonięcia tablicy pamiątkowej poświęconej długoletniemu nauczycielowi naszego Technikum – Józefowi Urbaniakowi i nadanie jego imienia szkolnej sali gimnastycznej. W auli ZST zgromadzili się znamienici goście – córki profesora wraz z rodzinami oraz emerytowani nauczyciele, uczniowie i wychowankowie Józefa Urbaniaka, przedstawiciele tarnowskich władz oświatowych i samorządowych, a także reprezentanci firm, z którymi szkoła współpracuje. Kapitan Józef Urbaniak ps. „Jumbo”, był oficerem 16 p. p. Ziemi Tarnowskiej, odznaczonym Krzyżem Virtuti Militari za zasługi dla ojczyzny. Otoczony powszechnym szacunkiem pełnił służbę nauczycielską w latach 1947 – 1971. Był

też wielkim pasjonatem sportu. Stanowił i nadal stanowi wzór do naśladowania dla nauczycieli i ich wychowanków.

Wielką sprawą dla szkoły, borykającej się z niedostatkami finansowymi, była termomodernizacja głównego budynku szkolnego, przeprowadzona przy wsparciu finansowym Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej i prywatnych sponsorów w latach 2010 – 2012. Zmiana w wyglądzie zewnętrznym budynku i zwiększenie komfortu w jego wnętrzu, korzystnie wpłynęły na opinię o szkole w środowisku.

Pomimo nizu demograficznego, który przysparza wielu placówkom problemów z naborem, o Zespole Szkół Technicznych śmiało można powiedzieć, że się rozwija. Zapewne jest to spowodowane jakością pracy szkoły, potwierdzoną wysoką pozycją w rankingu miesięcznika „Perspektywy”: w latach 2014-20 ZST sześciokrotnie zdobył srebrną tarczę, plasując się w gronie 300 najlepszych szkół technicznych w Polsce (na 1900 funkcjonujących). W roku 2015 placówka otrzymała także tytuł „szkoły olimpijskiej”. Na tak dobrą pozycję w rankingu mają wpływ – zdawalność egzaminu maturalnego i zawodowego oraz sukcesy w olimpiadach przedmiotowych. W tej dekadzie największe sukcesy uczniowie ZST osiągnęli w Olimpiadzie Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej. Chemicy z powodzeniem startowali także w Podkarpackim Konkursie Chemicznym. Uczniem, który najczęściej triumfował w konkursach i olimpiadach, w tym w 2013 r. został Laureatem Olimpiady Wiedzy Technicznej był Szymon Judasz, uczeń klasy TSK w latach 2010-2014.

Czynnikiem wpływającym na zwiększenie popularności szkoły było reaktywowanie kierunków chemicznych. Szkoła, którą starsi Tarnowianie nazywają zawsze Technikum Chemicznym, wróciła niejako do swoich korzeni. W roku szk. 2011/12 udało się uruchomić kierunek technik-analityk, natomiast w roku szk. 2014/15 szkoła rozpoczęła kształcenie na kierunku technik technologii chemicznej.

Z nauką nowych zawodów łączy się konieczność przygotowania odpowiedniej bazy dydaktycznej. Z kolei wykształcona kadra chemiczna jest potrzebna sąsiadowi szkoły – zakładom Grupy Azoty. Stąd Fundacja Mościckiego, działająca na rzecz rozwoju szkoły podpisała w lipcu 2013 r. umowę o współpracy z Grupą Azoty, której celem było wspieranie w postaci dotacji celowej wyposażenia pracowni szkolnych oraz rozwoju uzdolnionej młodzieży. Ta współpraca została zacieśniona na mocy porozumienia pomiędzy ZST a Grupą Azoty, zawartego podczas inauguracji roku szk. 2013/14. Na jego mocy Azoty wspierają zakup pomocy dydaktycznych, stwarzają możliwości zatrudnienia najlepszym absolwentom, fundują stypendia, organizują praktyki zawodowe i szkolenia podnoszące kompetencje zawodowe uczniów i nauczycieli. W zamian liczą na dobrze wykwalifikowanych kandydatów do pracy. Współpraca szkoły i Grupy Azoty okazała się na tyle satysfakcjonująca, że porozumienie zostało przedłużone w roku szk. 2017/18 na czas nieokreślony. Wyniki współdziałania zostały zauważone

i docenione przez magazyn gospodarczy „Nowy Przemysł” i portal wnp.pl, które w 2016 r. przyznały szkole i Grupie Azoty wyróżnienie „Dobre praktyki – biznes, szkolnictwo, nauka”.

Nie ma wątpliwości, że umowy patronackie, czy porozumienia o współpracy z firmami, uczelniami wyższymi oraz stowarzyszeniami o charakterze naukowo-technicznym wpływają korzystnie na jakość kształcenia. W 2014 r. zostało podpisane porozumienie z Naczelną Organizacją Techniczną (Oddz. w Tarnowie), co skutkowało m. in. wznowieniem działalności Koła Elektryków Polskich w szkole. W 2015 r. podpisano umowę o współpracy ze spółkami Sternet i Wiplast oraz z Zakładami Mechanicznymi. Podczas Dni Techniki w 2015 r. z firmą Astor oraz ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego. W czerwcu 2015 r. została podpisana umowa pomiędzy reprezentującym ZST dyrektorem – K. Kołacińskim, a rektorem PWSZ w Tarnowie – Stanisławem Komornickim. Na mocy tej umowy uczniowie specjalności technologia chemiczna będą mogli odbywać zajęcia w PWSZ pod kierunkiem pracowników naukowych tej uczelni. Kolejną wyższą uczelnią, z którą zawarto porozumienie o współpracy (czerwiec 2017 r.) była Politechnika Rzeszowska. Podczas Dni Techniki w maju 2018 r. podpisana została umowa patronacka ze Spółką Gaz-System, a Dzień Komisji Edukacji Narodowej w 2018 był okazją do podpisania umowy z firmą Tauron Dystrybucja S. A. Rezultatem tej ostatniej było przekazanie w styczniu 2019 r. licznych pomocy dydaktycznych do pracowni elektrycznej i elektronicznej. W 2019 r. ZST podpisała umowę z firmą MEGA-el, w wyniku której firma objęła szkołę patronatem podczas Festiwalu Zawodów w Krakowie.

Szansą na zdobywanie doświadczeń zawodowych i zwiększanie umiejętności komunikacji w językach obcych są dla uczniów wyjazdy na praktyki zagraniczne. ZST z powodzeniem bierze udział w konkursach, pozwalających pozyskiwać środki na ten cel z Programów Europejskich. W ramach projektu Erasmus+ nasi uczniowie regularnie wyjeżdżają na Węgry, do Hiszpanii i Portugalii.

Młodzież ZST chętnie uczestniczy w przedsięwzięciach popularyzujących naukę i technikę. Stwarzają one możliwość pokazania swoich umiejętności i kreatywności. Uczniowie uczestniczą np. w „nocy naukowców” organizowanej przez PWSZ w Tarnowie oraz festiwalu „Kreator”, którego organizatorem jest UM Tarnowa. Także szkoła inicjuje tego typu wydarzenia na swoim terenie. Są to – mające dosyć długą tradycję „Dni Techniki” i organizowane od niedawna „Bliskie spotkania z chemią”. Obydwa przedsięwzięcia są z jednej strony okazją do zaprezentowania naukowo-technicznych osiągnięć uczniów, a z drugiej do spotkania się z firmami współpracującymi ze szkołą, pracownikami wyższych uczelni, studentami, członkami organizacji technicznych. Dni Techniki to niepowtarzalna okazja, by poznać najnowsze zagadnienia techniczne, ciekawostki i projekty z branży elektrycznej, elektronicznej, mechanicznej i informatycznej. Z kolei Bliskie spotkania z chemią pozwalają przyszyć

technikom analitykom i technologom poznawać najnowsze osiągnięcia z dziedziny chemii i ich wpływ na życie codzienne.

Nową jakość w życie szkoły wniósł kierunek technik fotografii i multimediiów otworzony w 2010 r. Uczniowie tego kierunku zdobyli już wiele nagród i wyróżnień w konkursach fotograficznych – o zasięgu ogólnopolskim lub lokalnym. Byli też widoczni w życiu naszego miasta np. w fotomaratonie Wałowa STR.ART, czy wystawiając swe prace w Pałacu Młodzieży i Tarnowskim Centrum Kultury.

Rozwój intelektualny i zawodowy uczniów jest jednym z zadań szkoły, ale przecież nie wyczerpuje zakresu pracy prowadzącej do ukształtowania wartościowego człowieka. Stąd należy wspomnieć o różnych rodzajach działań i aktywności podejmowanych przez młodzież pod kierunkiem nauczycieli.

Warto tu wymienić działalność Szkolnego Koła PCK, organizującego akcje krwiodawstwa. Została ona zresztą doceniona w formie Odznaki Honorowej PCK II stopnia oraz medalu okolicznościowego dla opiekunki Koła w grudniu 2018 r. Młodzież chętnie włącza się w wolontariat, czy to w akcje ogólnopolskie, jak zbiórka pieniędzy na rzecz WOŚP, czy lokalne inicjowane przez Samorząd Uczniowski np. organizowanie zabawy z okazji Dnia Dziecka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym lub Szkolne Koło Amicus (święteczne wizyty w Mościckim DPS). Należy też wspomnieć o działalności Szkolnego Koła Ekologicznego, które organizując akcje sadzenia drzew, kiermasze zdrowej żywności, czy Tydzień Zrównoważonego Transportu, próbuje uczyć społeczność szkolną zdrowego stylu życia i zwracać uwagę na dbałość o naszą planetę. Dużą wagę szkoła przywiązuje do wychowania patriotycznego. Udział delegacji uczniów i nauczycieli w lokalnych uroczystościach z okazji Święta Niepodległości stał się już tradycją. Poza tym w szkole jest organizowane wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych, są przygotowywane okolicznościowe wystawy i programy artystyczne, także z okazji innych świąt państwowych. ZST, mocno osadzony w środowisku Mościc uczestniczy także w Święcie Pracowników Zakładów Azotowych, obchodzonym 4 października.

Ważną dziedziną, która wspiera wychowanie młodzieży w Zespole Szkół Technicznych i która dostarcza społeczności szkolnej powodów do dumy jest sport. Nasi uczniowie odnoszą wiele sukcesów sportowych, a największe są udziałem koszykarzy, lekkoatletów, szachistów i pływaków. Koszykarze w 2020 r. po raz piąty z rzędu zostali mistrzami Tarnowa, poza tym w 2018 r. sięgnęli po złote medale w mistrzostwach Małopolski, a w 2019 uplasowali się na trzecim miejscu w Małopolsce. Jeśli chodzi o sportowe sukcesy indywidualne należy wymienić Mateusza Różańskiego, który reprezentował szkołę w zawodach lekkoatletycznych, a jako zawodnik AZS PWSZ Tarnów zdobył złoty medal w halowych mistrzostwach Polski w 2018 r. Można powiedzieć, że szkoła jest miejscem rozwijania talentów sportowych oraz zachęca do różnych forma

aktywności fizycznej (wyjazdy na łyżwy, na narty, rajdy rowerowe etc.). Jest także miejscem, gdzie młodzież styka się z szeroko rozumianą kulturą. Koncerty muzyczne – jesienny, mikołajkowy, noworoczny, walentynkowy na stałe wpisały się w kalendarz szkolny. Dni Kultury Szkolnej odbywające się w lutym z powtarzającymi się corocznie punktami, takimi jak konkurs wiedzy o patronie szkoły, o adaptacjach filmowych, o krajach Unii Europejskiej, na najlepszego humanistę i wieloma innymi, okazjonalnymi, stwarzają młodzieży szansę na zaprezentowanie swoich talentów, wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a nauczycielom i Radzie Rodziców na docenienie tychże. Warto w tym miejscu wspomnieć troskę o rozwój czytelnictwa - udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa w 2018 r., dzięki któremu biblioteka znacznie poszerzyła swój księgozbiór, czy w imprezach zachęcających do czytania np. w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam”. Młode talenty dziennikarskie i literackie mogą próbować swoich sił w przygotowaniu kolejnych numerów szkolnej gazetki „Technik”, która została reaktywowana w roku szk. 2016/17.

Wspominając o sukcesach uczniów nie sposób pominąć nauczycieli, którzy za swoją pracę zostali uhonorowani w sposób szczególny. W roku szk. 2015/16 dyrektor szkoły Pan Krzysztof Kołaciński otrzymał nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, a w roku 2019/20 Pan Paweł Golec - tytuł i medal Nauczyciel Kraju Ojczystego przyznanego przez Zarząd Główny PTTK w uznaniu zasług związanych z prowadzeniem systematycznej pracy związanej z upowszechnianiem turystyki i krajoznawstwa wśród dzieci i młodzieży.

Tradycją ZST są częste spotkania absolwentów, odbywające się w „okrągłe” rocznice ukończenia szkoły. Ci którzy bywają z wizytą w szkolnych murach, są żywo zainteresowani życiem szkoły. Z tych spotkań zrodziła się idea utworzenia Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Zespołu Szkół Technicznych w Tarnowie. W marcu 2016 r. po wpisaniu do KRS-u, Stowarzyszenie rozpoczęło swą działalność. Członkowie Stowarzyszenia, którzy osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach, cyklicznie prowadzą dla uczniów „Lekcje z Mistrzem”, przybliżając zagadnienia, którymi zajmują się zawodowo. Poza tym Stowarzyszenie przyznaje jednorazowe stypendium, za projekt wzbogacający bazę dydaktyczną szkoły lub promujący ją w środowisku lokalnym które zostało nazwane „Absolwenci wspierają talenty ZST.”

Powyżej wymieniono wiele, choć nie wszystkie, z działań podejmowanych przez dyrekcję, uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych. Warto jeszcze wspomnieć o najważniejszym dla szkoły wydarzeniu ostatniej dekady, a mianowicie o obchodach 85 rocznicy jej utworzenia. Kulminacja tych obchodów przypadła na Dzień Edukacji Narodowej 14.10.2016 r. Uroczystość była okazją do przedstawienia osiągnięć szkoły i jej bazy dydaktycznej licznie przybyłym gościom. Pamiątką tego jubileuszu jest album „85 lat ZST”, zawierający historię szkoły, wspomnienia, wykaz absolwentów i opis współczesnych dokonań szkoły.

Wyjątkowym rokiem szkolnym ostatniej dekady był rok 2019/20. Reforma oświaty spowodowała, że do szkoły trafili absolwenci gimnazjów, którzy będą kontynuować naukę w technikum 4-letnim i absolwenci podstawówek, którzy rozpoczęli naukę w technikum 5-letnim. W sumie Zespół Szkół Technicznych otworzył 12 klas pierwszych, co łączyło się z wielkim wysiłkiem organizacyjnym. Na to, że ten rok szkolny był wyjątkowy wpłynęła przede wszystkim pandemia spowodowana przez Covid 19. W marcu 2020 r. zostały zamknięte wszystkie placówki oświatowe. Szkoły stanęły przed koniecznością przejścia na nauczanie zdalne. Wszystkie egzaminy, w tym maturalny zostały przesunięte w czasie. Na szczęście wyniki matury pozwalają stwierdzić, że zdalne nauczanie w ZST, podobnie jak tradycyjne, jest prowadzone na wysokim poziomie.

Podsumowując ostatnie dziesięciolecie w historii Zespołu Szkół Technicznych należy podkreślić zasługi dyrekcji szkoły, która wyznaczyła nowe kierunki rozwoju i zadbała o to, by znaleźć mocnych sprzymierzeńców do ich realizacji. Naczelnym dyrektorem w latach 2005-2020 był mgr inż. Krzysztof Kołaciński. Wspierali go – mgr Aleksander Łopata-Bernacki (odpowiedzialny za sprawy wychowawcze) oraz mgr Dorota Lis (odpowiedzialna za kształcenie). Zarówno talenty organizacyjne, umiejętności menedżerskie, kompetencje społeczne oraz cechy osobiste – pracowitość, sumienność, wewnętrzne ciepło i duża doza humoru, sprawiły, że ten team przywrócił szkole dawną świetność i pozycję jednej z najlepszych szkół zawodowych w regionie tarnowskim. W roku szk. 2018/19 miejsce dyr. A. Łopaty-Bernackiego, który przeszedł na emeryturę, zajęła mgr Beata Łabno, natomiast w 2020 r. ze szkołą pożegnał się dyr. K. Kołaciński, również przechodząc na emeryturę. Jego miejsce zajęła mgr Dorota Lis, a z kolei dyr. ds. kształcenia został mgr inż. Jacek Różycki.